

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy Zemné, Školská 846**  
**za školský rok 2020/2021**

**Predkladá:**

**Mgr. Lenka Dreninová**  
riaditeľka školy

Prerokované na pedagogickej rade školy  
dňa 23. septembra 2021

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
**s c h v á l i ť / n e s c h v á l i ť**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ Zemné za školský rok 2020/21

Mgr. Annamária Kutruczová  
predseda Rady školy pri ZŠ Zemné

**Stanovisko zriaďovateľa:**

obec Zemné  
**s c h v a ľ u j e / n e s c h v a ľ u j e**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ Zemné za školský rok 2020/21

**Ing. Ján Bób**  
starosta obce

**Vypracovala:** Mgr. Lenka Dreninová – riaditeľka ZŠ

### **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 platné od 30. 12. 2020 a účinné od 1. 1. 2021 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Koncepcia školy na roky, strategické ciele na roky 2019/2023
3. Plán práce ZŠ Zemné na školský rok 2020/21.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Zemné
6. Ďalšie podklady- stručné zhodnotenie výchovného procesu záujmovej činnosti  
Opatrenia na zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu

# S p r á v a

## o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Zemné, Školská 846 za školský rok 2020/21

### I.) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Základná škola Zemné	
2. Adresa školy: Školská 846, 941 22 Zemné	
3. telefónne číslo: 035/ 6476 138	faxové číslo:
4. Internetová adresa: zszemne.edupage.org	e-mailová adresa: zs.slov@zemnet.sk
5. Zriaďovateľ: OÚ Zemné	

### 1. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Lenka Dreninová	riaditeľ školy

### 2. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

#### Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ Zemné bola ustanovená podľa Vyhlášky MŠ SR č.291/2004 Z.z..

Činnosť RŠ od: 5. júna 2012

#### Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Katarína Hobotová	člen RŠ	rodičov
2.	Mgr. Jozef Podvorečný	člen RŠ	pedagogických zamestnancov
3.	Mgr.A Kutruczová	predseda	pedagogických zamestnancov
4.	Jaroslav Takács	člen	nepedagogických pracovníkov
5.	Monika Václavková	člen	zriaďovateľa
6.	JUDr. Peter Balogh	člen	zriaďovateľa
7.	Mgr. Henrieta Nagyová	člen	zriaďovateľa
8.	Ing. Mikuláš Balogh	podpredseda	zriaďovateľa
9.	Ing. Andrea Baloghová	člen	rodičov
10.	Hedviga Boldižárová	člen	rodičov
11.	Mgr. Eva Borková	člen	rodičov

## **Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2020/21:**

V školskom roku 2020/21 sa uskutočnili dve zasadnutia rady školy. Jedno z nich bolo realizované elektronickou formou – oboznámenie RŠ so Správou o VVČ počas mimoriadnej situácie COVID-19.

Hlavnými bodmi zasadnutia bolo:

- voľba predsedu RŠ
- voľba člena RŠ
- správa o výchovno- vzdelávacích výsledkoch v školskom roku 2019/20
- organizácia školského roku.

### **3. Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:**

#### **Metodické orgány na škole:**

Pracujú ako poradné orgány. Ich činnosť sa riadi plánmi práce a uskutočňuje sa v čase mimo vyučovania. Plnia funkciu organizačno-riadiacu, kontrolno-hodnotiacu a vzdelávaciu. Cieľom činnosti je realizácia účasti pedagogických pracovníkov na upevňovaní štýlu riadenia, ovplyvňovaní kvalifikácie a profesijného rastu učiteľov a zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu.

**Metodické združenie:** ved. Mgr. Annamária Kutruczová- pracuje v ročníkoch 1.- 4.

Činnosť prebiehala podľa vypracovaného plánu. Zasadnutia boli štyri.

Vyučujúce riešia otázky i priebežne. Obsahom boli najmä otázky týkajúce sa: stavu a úrovne vedomostí žiakov v jednotlivých predmetoch, analýza previerok /klady, nedostatky, opatrenia/, rozbor otvorených hodín, analýza testovania čitateľských zručností na ročníkoch 1.-4., rozbor čitateľskej a finančnej gramotnosti žiakov, starostlivosť o slaboprospeievajúcich žiakov.

Príprava a následné zhodnotenie účasti žiakov na rôznych súťažiach.

Humanizácia výchovy a vzdelávania.

Rozvoj kľúčových kompetencií.

Zvyšovanie kvality vyučovacích hodín.

Spolupráca s rodičmi.

Práca so začlenenými žiakmi na 1. stupni

**Predmetová komisia jazykov:** ved. PaedDr. Gertrúda Podvorená

Práca prebiehala podľa vypracovaného plánu.

Zasadnutia boli 4-krát - spolupracovali s MZ s cieľom plynulého prechodu žiakov na druhý stupeň

- uskutočnili sa vzájomné hospitácie
- bol prevedený rozbor previerok
- otvorené hodiny s následným rozborom hodín

- nové trendy vo vyučovaní slovenského jazyka a cudzích jazykov
- výmena skúsenosti vyučujúcich
- prejednanie vzdelávacieho programu ISCED pre 5. – 9. ročník
- výmena skúseností používania nových učebníc/ISCED/
- využívanie rôznych metód a foriem práce vedúce ku kreativite žiakov
- rozvoj kľúčových kompetencií v predmetoch
- zaradenie metódy CLIL do cudzích jazykov
- práca s modernými informačnými technológiami, využitie rôznych informačných zdrojov
- obsahové a výkonové štandardy v predmetoch
- čitateľská gramotnosť žiakov
- príprava na testovanie žiakov – T5 a T9, príprava na prijímacie pohovory / z dôvodu COVID-19 neuskutočnené/
- rozbor a analýza T5 - neuskutočnené
- rozvoj komunikačných zručností
- posilnenie predmetov
- príprava a zhodnotenie účasti a výher žiakov na literárnych súťažiach
- analýza online vzdelávania /klady, nedostatky, opatrenia/
- tvorba a vydávanie časopisu Zemňáčik.

**Predmetová komisia prírod.predmetov:** ved. Mgr. Renáta Aubrechtová

Práca prebiehala podľa vypracovaného plánu.

Zasadnutia boli 4-krát.

Pozornosť venovaná najmä:

- dodržiavaniu časovo-tematických plánov a štandardov
- príprava žiakov na súťaže a olympiády a ich následné zhodnotenie
- príprava testovania žiakov
- otvorené hodiny/hodnotenie/
- posilnenie predmetov v jednotlivých ročníkoch
- vzájomné hospitácie a výmena skúseností s vyučujúcimi 1.stupňa
- príprava a realizácia exkurzií a rôznych akcií
- prejednanie vzdelávacieho programu ISCED pre 5.- 9. ročník
- podpora tvorivého myslenia a riešenia problémov žiakov
- rozvoj kľúčových kompetencií
- orientácia v množstve informácií a výber najvhodnejších faktov
- finančná a čitateľská gramotnosť
- analýza online vzdelávania /klady, nedostatky/
- zber elektroodpadu- environmentálny projekt Recyklohry.
- zapojenie sa do projektu Triedim, triediš, triedime /jún/.

**Predmetová komisia výchovných predmetov:** ved. Mgr.Jozef Podvorenčný

- činnosť prebiehala podľa vypracovaného plánu

- zasadnutia boli trikrát v školskom roku /z dôvodu COVID-19/

Pozornosť bola venovaná:

- výchovným predmetom
- konkrétnym úlohám , výchovným cieľom
- príprava súťaží v rámci školy, obvodu a okresu – mnohé však zrušené
- protidrogové aktivity
- zhodnotenie jednotlivých súťaží /športových, výtvarných/
- posilnenie zdravého životného štýlu
- účelové cvičenia a didaktické hry na ochranu človeka a prírody /prebehli v mesiaci október 2020 – teoretická i praktická časť
- dotazníky na tému šikanovanie, klíma v škole /aj s vyhodnotením/.

### **Otvorené hodiny:**

Dni otvorených dverí pre rodičov a žiakov /v prvom polroku/

otvorená hodina pre vychovávateľku MŠ /do decembra/:

SJL-1. ročník

MAT- 1. ročník

### **4. Práca výchovného poradcu**

Pracovalo sa podľa vypracovaného plánu. Témy okruhov: evidencia žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku, beseda o povolaniach, informácie pre rodičov na individuálnych pohovoroch a tr. RZ o povolaniach a možnostiach umiestnenia, osvojenie informácií o školách na nástenných novinách, účasť na zasadnutiach OPPP, beseda s problémovými žiakmi a ich rodičmi, zber záujmu žiakov, vyplnenie prihlášok a ich zaslanie, informácie o prijímacích pohovoroch, oboznámenie žiakov a rodičov so smernými číslami ako i s predbežnými podmienkami prijatia na jednotlivé školy. Zber profesionálneho záujmu 8. a 9. roč., informácia o priebehu prijímacích pohovorov a stav naplnenosti škôl pre školský rok 2020/21. Testovanie 9 - práca so zberom údajov. Z toho z dôvodu COVID-19 nezrealizované T9, analýza a zhodnotenie testovania, realizácia prijímacieho konania – nerealizované z dôvodu nezájmu 4 žiakov o štúdium na SŠ.

### **5. Údaje o ŠKD, práca v školskom klube:**

Počet oddelení: 1

Práca a činnosť: podľa vypracovaného plánu

Skladba týždňa: záujmová činnosť /hudobná, výtvarná, pracovná, telesná, turistická činnosť, estetická a literárna výchova-striedanie podľa záujmu detí, plnili sa všetky zložky.

Aktivity: výtvarné práce- Miesto, kde žijem, Vianočná pohľadnica, Vesmír

očami detí, Zvieratka v lese, dopisovanie so žiakmi zo ZŠ Podkonice /spolupartnerstvo/

- využitie enviromentálnej výchovy/ekoplagát, zelený týždeň, založenie a pokračovanie kútika živej zelene, zber elektroodpadu

- výchova k manželstvu a rodičovstvu-rozhovor o rodine , vzťahy medzi chlapcom a dievčaťom, rozvíjanie priateľských vzťahov

- výstavka prác žiakov z činnosti školského klubu.

- vlastná tvorba/rozvoj tvorivosti/-práce zverejnené v školskom časopise Zemňáčik

- rozvoj komunikatívnych zručností

- práca s informačnými technológiami.

## 6. Žiacky parlament

počet členov: 8

- spoločné riešenie problémov týkajúce sa žiakov, návrhy zo strany žiakov na chod školy, riešenie vzťahov v jednotlivých triedach
- riešenie požiadaviek zo strany žiakov
- realizácia žiadostí zo strany žiakov
- pokračovanie v používaní „schránky dôvery“
- v rámci vydávania časopisu – venovanie problémom žiakov na stránkach časopisu.

## 7. Školský časopis

- vychádza štvrtročne /z dôvodu COVID-19 vyšli 3 čísla/
- názov časopisu: Zemňáčik
- obsah jednotlivých čísel: aktuálne témy školy
  - publikovanie a vlastná tvorba žiakov
  - rozhovory s učiteľmi
  - informácie o súťažiach
  - kvízy, súťaže
  - výtvarné práce žiakov
  - témy na sviatočné dni
  - školské akcie
  - problémy žiakov a ich možnosti riešenia
- vytvorenie stránky školy na facebooku s cieľom informovania o školských i mimoškolských akciách školy + fotodokumentácia v rámci súhlasu s osobnými údajmi od zákonných zástupcov /súhlasy u riaditeľky školy/
- informovanie na stránke zszemne.edupage.org o všetkých školských i mimoškolských aktivitách, aktuálne dokumenty, pokyny, nariadenia počas pandémie a pod.

## II.) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2020/21 (§ 2 ods. 1 písm. b)

### Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2020					Stav k 15. 9. 2021				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho začlenených	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho začlenených	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	8	0		7	1	13			10
2.	1	6	1		3		9			5
3.	1	8	2		5	1	6	1		1
4.		12	3	1	5	1	8	3	1	1
5.	1	6	1		0	1	13	3		
6.		9	2		0	1	6	1		
7.		8	1		0	1	9	2		
8.	1	2	0		0		10	1		
9.	1	5	3		0		2	1		
Spolu	6	64	13	1	20	6	76	12	1	17

**Pozn. Oproti minulému školskému roku sa zvýšil počet žiakov od 15. 9. 2020 o 12 žiakov prvého ročníka a 6 prestúpených žiakov z iných škôl. Z toho žiaden žiak nie je začlenený a ŠKD navštevujú iba žiaci z 1. ročníka z novoprijatých žiakov. Počet začlenených žiakov sa tento rok znížil o 1 žiaka oproti minulému školskému roku. Celkový počet žiakov školy je tak k 15. 9. 2021 o 18 žiakov vyšší, t.j. 78 žiakov.**



III.) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm2.. c))

1. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ /zápis v apríli/

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	SPOLU	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %
%	8/66,6	-	1	samostatné

2. Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy		SOU-4. ročné		SOU-3. ročné		OU-2.ročné /pre začlenených žiakov/	
4	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Žiaci tohto ročníka boli začlenenými žiakmi a záujem o štúdium na SŠ neprejavili. Ukončili základnú školskú dochádzku na tunajšej škole. Spolu končili 4 žiaci a jeden žiak 9. ročník opakuje:

Začlenení žiaci bez záujmu /končiaci desaťročnú dochádzku/- 4 žiaci

Opakujúci: 1 žiak

Spolu : 5 žiakov.

žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 4. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
0	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	0	0	0	0	0	0

žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	0	
9. ročník	0	

**IV.) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.(§ 2 ods. 1 písm. e)**

**1. Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2020/21**

**1.stupeň základnej školy**

**Hodnotenie žiakov 1.ročníka /ktorí už boli v tom roku žiakmi 1. ročníka/:**

<b>Počet žiakov 1. ročníka</b>	<b>Počet žiakov, ktorí prospeli</b>	<b>Počet žiakov, ktorí nepospeli</b>
9	8	1

**Hodnotenie žiakov /1., 2.,3.,4. r.- ISCED I/**

**Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried**

<b>Roč.</b>	<b>Tr.</b>	<b>SJL</b>	<b>MAT</b>	<b>PRV</b>	<b>ANJ</b>	<b>VLA</b>	<b>HUV</b>	<b>VYV</b>	<b>TSV</b>	<b>PRI</b>	<b>INF</b>	<b>Spolu</b>
<b>1.</b>	<b>1.</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>2.</b>	<b>2.</b>	<b>3, 2</b>	<b>3, 2</b>	<b>3, 2</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>3, 2</b>
<b>3.</b>	<b>3.</b>	<b>2, 4</b>	<b>2</b>	-	<b>1, 9</b>	<b>1, 6</b>	-	-	-	<b>2, 1</b>	<b>1, 3</b>	<b>1, 9</b>
<b>4.</b>	<b>4.</b>	<b>1, 9</b>	<b>1, 9</b>	-	<b>1, 8</b>	<b>1, 9</b>	-	-	-	<b>1, 9</b>	<b>1</b>	<b>1, 7</b>
<b>Spol u</b>		<b>2, 5</b>	<b>2, 4</b>	<b>3, 2</b>	<b>1, 85</b>	<b>1, 75</b>	-	-	-	<b>2</b>	<b>1, 15</b>	<b>2, 3</b>

1. ročník- iba slovné hodnotenie.

2. – 4. ročník – známky

Výchovné predmety neboli z dôvodu COVID-19 klasifikované a na vysvedčeniach sa uvádzalo absolvoval/absolvovala.

## II. stupeň základnej školy/5. – 9. r.- ISCED II:

R.	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried															Ø triedy
		SJL	AN J	NEJ /RU J	DEJ	GE O	OB N	MA T	INF	FYZ	CH EM	BIO	TE CH	VYV	HU V	TS V	
5.	5.	2,2	2,2	-	1,5	1,7	-	2,2	1,1	-	-	1,7	-	-	-	-	1,8
6.	6.	2,6	2,25	-	3,0	3,2	1,6	3,4	1,2	2,8	-	2,6	-	-	-	-	2,51
7	7.	2,5	2,3	2,3	2,6	2,6	1,2	2,6	1,0	2,7	2,4	2,3	-	-	-	-	2,22
8.	8.	3,0	3,5	3,5	3,0	3,0	2,0	4,0	1,0	4,0	3,5	3,0	-	-	-	-	3,04
9.	9.	2,0	-	-	4,0	3,5	2,5	3,0	1,0	4,5	3,0	2,0	-	-	-	-	2,84
Ø jedn. predmety		2,46	2,6	2,9	2,82	2,8	1,83	3,04	1,06	3,5	2,97	2,0	-	-	-	-	2,5

Pozn. Výchovné predmety na základe usmernenia MŠ SR /z dôvodu mimoriadnej situácie COVID-19/ neboli hodnotené. Na vysvedzeniach sa uvádzalo iba absolvoval/absolvovala.

### Výsledky externých meraní - Testovanie 5. a 9.ročníka

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
5.	7	-	-	-	-	-
9.	5	-	-	-	-	-

### Výsledky Testovania

Počet plánovane testovaných: T9 – 0      T5 - 6

Reálne testovaných: 0

Testovanie sa v 5. a 9. ročníku v šk. roku 2020/21 **nerealizovalo**. Bolo zrušené na základe rozhodnutia MŠ SR z dôvodu COVID-19.

## V.) Dochádzka žiakov v šk. roku 2020/21

Spolu vymeškaných hodín:

z toho na 1. stupni: 2 906

na 2. stupni: 1 529

Počet neospravedlnených hodín- 181

Z celkového počtu **4 435** vymeškaných hodín mali žiaci rómskeho pôvodu vymeškaných: **3 371** hodín.

Boli udelené tri znížené známky zo správania z dôvodu dochádzky /neospravedlnené hodiny/, 2 žiaci boli nahlásení aj na ÚPSVaR Nové Zámky – oba sú v štádiu riešenia.

## VI.) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ	12	zamestnanci ŠKD	1
<b>Z toho PZ*</b>	9	<b>Z toho PZ</b>	
Z počtu PZ		Z počtu PZ	1
- kvalifikovaní	9	- kvalifikovaní	1
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	
<b>Z toho NZ**</b>	3	<b>Z toho NZ</b>	
Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***	0	- upratovačky	
- špeciálny pedagóg	0		
- upratovačky	1	<b>Školská kuchyňa a jed.</b>	
- ostatní	2	zamestnanci -spolu	
<b>Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD</b>		12	
<b>Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ</b>		9	

**Vysvetlivky:** PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci  
Špeciálny pedagóg\*\*\* - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

### 1. Zoznam učiteľov a ich aprobácia

riaditeľka školy: Mgr. Lenka Dreninová – slovenský jazyk- etika – anglický jazyk

učitelia 1.- 4. ročníkov: Mgr. Annamária Kutruczová- učiteľstvo pre 1. stupeň

Mgr. Klaudia Haganová – učiteľstvo pre 1. stupeň

Mgr. Blanka Puskášová – informatika – technika /učiteľstvo pre 1. stupeň

učitelia 5.-9. ročníkov: PaedDr Gertrúda Podvorená – učiteľstvo pre 1.-5. ročník/ ruský jazyk  
 Mgr. Jozef Podvorený – matematika – telesná výchova  
 Mgr. Renata Aubrechtová – geografia  
 Mgr.. Monika Czuczorová- chémia - biológia

## **2.Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2019/2020**

I. stupeň ZŠ:

<b>Predmet</b>	<b>Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet</b>	<b>Odbornosť predmetu v %</b>
Slovenský jazyk a literatúra	0	100
Vlastiveda	0	100
Matematika	0	100
Prírodoveda	0	100
Pracovné vyučovanie	0	100
Výtvarná výchova	0	100
Hudobná výchova	0	100
Telesná výchova	0	100
Anglický jazyk	0	100
Informatická výchova	0	100
Etická výchova	0	100
Náboženská výchova	0	100

II. stupeň ZŠ:

<b>Predmet</b>	<b>Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet</b>	<b>Odbornosť predmetu v %</b>
Slovenský jazyk a literatúra	0	100
Ruský jazyk	0	100
Anglický jazyk	0	100
Dejepis	1	0
Geografia	0	100
Občianska náuka	1	0
Matematika	0	100
Informatika	1	100
Fyzika	1	0
Chémia	0	100
Biológia	2	100

Technika a Svet práce	1	100
Výtvarná výchova	1	0
Hudobná výchova	1	0
Telesná a športová výchova	0	100
Etická výchova	0	100
Náboženská výchova	0	100

**VI.) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy ( §2 ods.1 písm. h)  
( uvádzať za školský rok 2020 /2021**

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		začalo	pokračuje	ukončilo
<b>Kvalifikačné</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Funkčné</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Modernizácia vzdel. procesu na ZŠ</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>8</b>
<b>Výchovné poradenstvo</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**VII.) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti ( § 2 ods. 1 písm. i)**

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
V oblasti primárnej drogovej prevencie	Premietanie dokumentov s didaktickým zámerom Prednáška na plenárnom RZ o kyberšikane Svet bez drog - súťaž o najlepšie spracovaný propagačný materiál Prednáška spojená s anketou pre žiakov 2.st. Dotazníky s protidrogovou tematikou
V oblasti VMR	Prednáška o sexuálnej výchove Prednáška o dospievaní Antikoncepčia Vývin človeka Posedenie so starými rodičmi - neuskutočnené Spolupráca s MŠ Beseda o rodine a rodinných vzťahoch Vianočné posedenie – v rámci triedy Vystúpenie pre mamičky – obecný rozhlas
V oblasti env.výchovy	Projekt Recyklohry – zber elektroodpadu Projekt Triedim, triediš, triedime – začiatok jún Beseda o životnom prostredí Zber druhotných surovín Súťaž o: Najkrajšiu triedu Deň Zeme- zber odpadkov v okolí Váhu vychádzky do prírody , spoznávanie rastlín Svetový deň vody

	Svetový deň mlieka Svetový deň vtákov Geografická olympiáda – okresné kolo Exkurzia – Zelstar /I. polrok/ Prikrmovanie vtáctva v zime
Čitateľská gramotnosť	Referáty o knihe Literárne popoludnia Marec – mesiac knihy Vystúpenia žiakov na akciách v obci Spoločné čítanie kníh Hviezdoslavov Kubín – triedne kolo Prečo mám rád slovenčinu – celosl. kolo Šaliensky Mat'ko – okresné kolo - neuskutočnené Tvorba školského časopisu Zemňáčik Zhotovovanie nástenných novín Školské kolá recitačných súťaží Čitateľský oriešok Vlastná tvorba žiakov do časopisu Referáty a projekty
Ochrana práv dieťaťa	Povolené, zakázané. Práva dieťaťa- prednáška Poznám svoje práva. ale i povinnosti Problémy rasizmu, šikanovania a kyberšikanovania Prednáška na zasadnutí- kyberšikana Kto je zodpovedný za dodržiavanie práv dieťaťa.

### Ďalšie informácie:

#### Kultúrno-spoločenské akcie:

Prednáška s besedou o recyklácii odpadu  
 Prednáška- Prečo drogám povedať STOP  
 Čitateľský oriešok – výtvarno-literárna súťaž spojená s hrami  
 Príchod Mikuláša  
 Posedenie pri jedličke  
 Spolupráca a dopisovanie s deťmi zo ZŠ z Podkoníc  
 Hodina deťom  
 Beseda – literárne popoludnia  
 Karneval – v rámci triedy  
 Halloween party – pre žiakov z prvého stupňa  
 Superstar školy- spevácka súťaž – triedne kolá  
 recitačné súťaže, literárne súťaže  
 iBobor – informatická súťaž  
 Súťaž o najkrajšiu triedu  
 Dni otvorených dverí pre rodičov  
 Deň detí – hry, súťaže organizované pedagógmi a v spolupráci s hasičs. zborom zo Zemného  
 a občerstvenie, rozdávanie darčiekov od RZ  
 Letný tábor v Maďarsku – vďaka Obecnému úradu v Zemnom

účasť na výtvarných, športových podujatiach do decembra 2020 a inými organizáciami  
účasť na predmetových olympiádach a Pytagoriáde z matematiky.

Pozn. Väčšina súťaží stihla byť realizovaná len na úrovni školského kola, keďže postupové kolá v dôvodu COVID-19 boli zrušené, prípadne prebiehali online formou.

### 1. Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	okresné kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Šaliansky Mat'ko	/	/			
Hviezdoslavov Kubín					
Strmeňove dni	zrušené				
Prečo mám rád slovenčinu.....		/	/		Mimoriadna cena poroty – finančná odmena pre školu
Vyznanie matke	zrušené				
Geografická olympiáda	/	/			17.miesto v okresnom kole
List učiteľovi	zrušené				
Pytagoriáda	/				
Futbal	zrušené				
Atletika – cezpoľný beh	/	/			
Vesmír očami detí	/				
Vianočná pohľadnica	/	/			
Zvieratká v lese	/	/			
Čarovná zima	/				
Výtvarné súťaže	/	/			
Čitateľský oriešok	/	/	/		<b>1. miesto</b>
Ibobor – informatická súťaž	/				

Poznámka: Umiestnenia v postupových súťažiach, v jednotlivých kolách uvádzať len pri dosiahnutí 1.,2.,3., miesta. Výsledky v medzinárodných súťažiach uvádzať všetky. Všetkým súťažiam predchádzala účasť v školskom kole.

Výtvarné a literárne súťaže – 1. miesto – Čitateľský oriešok

Prečo mám rád slovenčinu – mimoriadna cena poroty – vyhlásenie výsledkov nezorganizované.

**Pozn. Za mimoriadne výsledky žiakov škola získala finančnú odmenu 1000 eur od MŠ SR.**



VIII.) Údaje o projektoch a programoch, do ktorých je škola zapojená ( § 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Škola podporujúca zdravie	trvá	Dosiahnuť zdravý životný štýl žiakov
Zdravie v školách	trvá	Dosiahnuť zodpovedný prístup k zdraviu
Cesta	trvá	Dospievania - ETV
Projekt Triedim, triediš, triedime	trvá	Separovanie odpadu vo všetkých triedach
Modernizácia školstva - projekt	Do 31. 5. 2021	Zatiaľ nepodporený – posunutý do ďalšieho kola
Recyklohry - projekt	trvá	Získanie pomôcok pre školu- titul Škola ktorá recykluje
Program ovocie v školách	trvá	Pravidelné zabezpečenie čerstvého ovocia a ovocných štiav pre žiakov

## 2. Vyhodnotenie školských projektov

**Projekt Škola podporujúca zdravie-** charakterizuje ho súbor činností, metód a spôsobov práce, ktoré využívame na dosiahnutie dlhodobých cieľov.

Ciele: zabezpečiť prevenciu proti chorobám, zlepšenie medziľudských vzťahov, zlepšenie životného prostredia.

V priestoroch školy sme zriadili relaxačný kútik , ktorý využívame na netradičné vyučovanie niektorých predmetov: čítanie, etická výchova a pod.

Na príjemné uvoľnenie slúži aromaterapia počas vyučovacích hodín i počas pobytu v školskom klube.

Zavedené sú relaxačné veľké prestávky pre žiakov 1.stupňa, ktoré sa vyznačujú vysokou pohybovou aktivitou. Žiaci majú zabezpečený prístup do telocvične na rôzne pohybové hry.

Voľný čas detí spestrujú pravidelné “chvilky zdravia“.

Školský časopis ZEMŇÁČIK prináša námety na aktívne využitie voľného času.

Všetko podľa pandemických možností.

**Recyklohry-**školský recyklačný program, ktorý si kladie za cieľ systematické nakladanie s odpadmi, triedenie a následná recyklácia vyradených elektrozariadení.

Riešenie úloh zadávajúcich organizáciou/a ich plnenie a následné zbieranie bodov. V súčasnosti patrí naša škola medzi 20 najlepších škôl, ktoré sa venujú recyklácii.

**Program ovocie v školách** – cieľom je podporiť v čo najväčšej miere zdravie detí a konzumáciu ovocia a zeleniny v spolupráci s overenými dodávateľmi v rámci podpory ministerstva pôdohospodárstva.

**Projekt Triedim, triediš, triedime** – cieľom je naučiť žiakov separovať odpad. V každej triede sa nachádzajú nádoby určené na triedený odpad. Po naplnení odnášajú žiaci odpad do zberného dvora. Projekt prebieha v spolupráci s MŠ SR:

**Projekt – Modernizácia školstva** – zapojenie sa vypracovaním projektu a zaslaním na MŠ SR. Tento projekt slúži na zmodernizovanie interiéru školy, relaxačné kútiky, hry a voľnočasové a oddychové zóny. Projekt zatiaľ nepodporený, posunutý do ďalších kôl.

**IX.) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .**

-

**X.) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)**

**1. Materiálno-technické vybavenie:**

počet učební: 7  
odborné učebne: 1  
dielne: 1  
školský klub: 1

**2. Vybavenie didaktickou technikou:**

- počítačová učebňa/11 kusov počítačov,1 tlačiareň,1 scanner
- zborovňa/2 počítače s 2 tlačiarňami /
- riaditeľňa/1 počítač s 2 tlačiarňami/
- notebook/4 kusy
- 4 funkčné rádiá-CD-Mg
- DVD prehrávač
- 1 farebný televízor
- 2 dataprojektory
- 4 tablety
- 1 fotoaparát
- 2 ks interaktívna tabuľa + vybavenie

## Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§2 ods. 1 písm. m)

### Rozbor hospodárenia ZŠ s rozpočtovými prostriedkami za rok 2020

1. Prenesené kompetencie štátu boli pokryté dotáciou zo štátneho rozpočtu nasledovne:

- Dotácia na dopravné 2019	10,60	eur
- Dotácia z r. 2019 normatívne finančné prostriedky	3 151,84	eur
- Bežný rozpočet	190 161	eur
- Dohodovacie konanie	14 723	eur
- Dopravné	310,3	eur
- Na učebné pomôcky	1 984	eur
- Mimoriadne výsledky žiakov	1 000	eur
2. Z príspevkov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť sme získali 620 eur, ktoré sme previedli na účet zriaďovateľa.
3. Cez finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy sme získali 1 747,10, ktoré sme použili na hmotné zabezpečenie činností záujmových útvarov, vyplatenie krúžkovej činnosti /ktoré sa realizovali na I. stupni/ a z toho 508,8 na hygienické potreby a dezinfekciu kvôli COVID-19, na čo sme dostali povolenie od MŠ.

**Z roku 2020 nevyčerpané normatívne finančné prostriedky 4 156 eur.**

**Z roku 2020 nevyčerpané dopravné 25 eur, ktoré boli vrátené do štátneho rozpočtu.**

### Sponzorská pomoc a spolupráca

- |  |  |
|--|--|
| Obecný úrad Zemné:<br>Ing. Ján Bób a všetci<br>zamestnanci | možnosť letného tábora v Maďarsku pre našich žiakov a pedag., poskytnutie finančných prostriedkov z ŠKD na nákup vianočných darčiekov, finančná podpora pri nákupe darčiekov ku Dňu detí, pomoc pri účtovnej agende, spolupráca pri styku s verejnosťou /rozhlas, obecná televízia, fotenie a pod. / |
| Viktor Kutrucz<br>a Ján Zifcsák                            | spolupráca pri organizovaní Dňa detí – vystúpenie hasičov a hasičskej techniky   |
| Pekáreň Dóža s.r.o   | mlieko ku Dňu mlieka, vianočný dar do ŠKD  |

Viktor Ďurica	mimoriadna spolupráca pri zbere elektroodpadu v projekte Recyklohry
Zelstar	poskytnutie zeleniny k rôznym akciám
Milan Kuchar	tlač časopisu Zemňáčik
Ing. Andrea Baloghová a Hedviga Boldizsárová	aktívna spolupráca a pomoc pri akciách školy, nákup pomôcok a darčiekov pre žiakov
Dozorný výbor pri JD Roman Bombicz	poskytnutie občerstvenia ku Dňu detí zabezpečenie a starostlivosť o IKT
Katarína Hobotová Eva Borková Katarína Ďuricová Štefan Nagy Eleonóra Benková Angelika Sztojková a iní..	aktívna spolupráca a pomoc pri akciách školy
Základná škola s VJM MŠ – slovenská	úzka spolupráca úzka spolupráca

**XII.) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia ( § 2 ods. 1 písm. n).**

**V oblasti vzdelávania:**

- Vyučujúci neustále zvyšovali a skvalitňovali prácu sebvzdelávaním, účasťou na prednáškach a seminároch /poznatky využívali v praxi/.
- Vzdelávanie v oblasti informačných technológií na promptné zabezpečenie vzdelávania žiakov počas pandémie COVID-19
- Využívali všetky prostriedky na zlepšenie spolupráce medzi rodinou a školou /tvorivý dialóg/.
- V oblasti zlepšenia komunikatívnych zručností, ústneho vyjadrovania, rečovej kultúry a hodiny doučovania, individuálneho prístupu, zvýšenie dotácie hodín slovenského jazyka, využitie záujmovej činnosti na rozvoj slovnej zásoby
- Povinné vyučovanie cudzieho jazyka na 1.stupni sa zaviedlo od 3.ročníka/ISCED I/
- Na 2.stupni sa vyučujú od 7.ročníka dva cudzie jazyky- ruský a nemecký/ISCED II/
- V práci /nielen/ so žiakmi rómskeho pôvodu sa vytvárali pracovné zručnosti k manuálnej práci /starostlivosť o školskú záhradku/ hygienické návyky a pod.

### V oblasti výchovy:

- V rámci humanizácie školy a objektívneho hodnotenia sa podporovali podnety žiakov na chod školy, využívanie schránky dôvery, vydávanie školského časopisu
- Úspechy školy sa publikovali v tlači a v miestnej televízii
- Podporovala sa činnosť žurnalistického krúžku
- Pokračovalo sa v projektoch
- Pokračovalo sa v športových aktivitách
- Ponuka záujmovej činnosti- záujmových krúžkov
- Rozvoj demokratického systému vytváraním atmosféry v triednych kolektívoch, spolurozhodovaním vo veciach triedy
- Pozornosť venovaná výchove zameranej na posilňovanie úcty dieťaťa k rodičom.

**Pozn. Spomínané sa realizovalo do obdobia prerušenia vyučovania v školách na základe rozhodnutia úradu vlády a ÚVZSR.**

### V oblasti riadenia:

- Spolupracovalo sa so spoločenskými organizáciami v obci, s obecným úradom, RZ, RŠ, so ZŠ s vyuč. jaz. maď., MŠ,
- S vyučujúcim sa viedol otvorený dialóg, podporovala sa účasť pedagogických pracovníkov na rôznych formách vzdelávania, hlavne v oblasti IT vzdelávania.
- Rozvíjala sa mimoškolská činnosť žiakov krúžkovou formou.
- Podporovanie pedagogických pracovníkov v dištančnom vzdelávaní.
- Podpora kariérneho rastu pedagogických zamestnancov za účelom skvalitnenia vyučovacieho procesu.

**XIII.) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).**

<b>SILNÉ STRÁNKY</b>	<b>SLABÉ STRÁNKY</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ kvalitný pedagogický zbor</li><li>➤ individuálna integrácia žiakov so ŠVVP- začlenenie</li><li>➤ zapájanie sa do súťaží vo výchovných predmetoch a dosahovanie dobrých výsledkov v týchto súťažiach</li><li>➤ mimoškolská činnosť pedagogických zamestnancov</li><li>➤ štúdium a vzdelávanie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ nedostatočné ohodnotenie pedag. zamestnancov</li><li>➤ postavenie učiteľa v spoločnosti</li><li>➤ nedostatočná úroveň ovládania slovenského jazyka zo strany žiakov</li><li>➤ nízka ctižiadostivosť zo strany žiakov dosiahnuť lepšie výsledky</li><li>➤ slabá spolupráca s niektorými rodičmi</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>pedagogických zamestnancov</li> <li>➤ záujmová činnosť</li> <li>➤ sústavný rozvoj osobnosti žiaka</li> <li>➤ získanie certifikátu pre online vzdelávanie – všetci pedagogickí zamestnanci a aj škola ako taká</li> </ul>	
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov</li> <li>➤ dobré podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií</li> <li>➤ vyššie uvedené silné stránky</li> </ul>	<p><b>RIZIKÁ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nedostatok finančných prostriedkov</li> </ul>

### Zameranie školy

- chceme, aby žiaci školy zažívali pocit úspechu a radosti z poznania, aby bolo poznanie pre nich zdrojom slobody, aby sa na trhu práce rovnako úspešne uplatnili všetci žiaci školy /aj začlenení žiaci/
- možnosti uplatnenia žiakov chceme rozšíriť jazykových vzdelaním /výuka troch cudzích jazykov – anglický, nemecký, ruský/ a bezproblémovým ovládaním digitálnych technológií/
- pre naplnenie predsavzatí sú dobré predpoklady – cudzie jazyky vyučujú kvalifikovaní učitelia
- chceme kľásť dôraz na rozvoj komunikačných schopností v materinskom jazyku /z dôvodu dvojazyčného prostredia/
- chceme podporovať rozvoj pohybových schopností žiakov v školských a mimoškolských aktivitách.

Napriek vynaloženému úsiliu a snahe pedagogického kolektívu pretrvávajú problémy, ktoré možno rozčleniť do niekoľkých skupín:

### Vo výchovno-vzdelávacom procese:

- nedostatok finančných prostriedkov na nákup nových učebných pomôcok a odbornej literatúry
- nedostatok finančných prostriedkov na motiváciu zamestnancov
- absencia komplexnej zdravotnej starostlivosti zo strany štátu a povinných relaxačno-ozdravovacích a vzdelávacích pobytov.

### **Materiálno-technické zabezpečenie:**

- nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu vyučovacieho procesu a chod školy
- nedostatok mzdových prostriedkov na diferencované odmeňovanie pracovníkov a tým ich motivovanie.

### **XIV.) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)**

Voľnočasové aktivity sa v plnom rozsahu realizovali cez záujmové útvary v rámci možností z dôvodu COVID-19 + uvedené aktivity.

### **Aktivity v oblasti primárnej drogovej prevencie:**

**Cieľ na I. stupni:** naučiť deti zmysluplnému tráveniu voľného času, naučiť ich rešpektovať seba samého i druhých ľudí. Všetky úlohy, ktoré napomáhajú vytváraniu zdravej osobnosti dieťaťa sú súčasťou predmetu etická výchova a plnili sa aj v rámci neho. Námety sa využívali a prispievali k usmerňovaniu správneho vývinu osobnosti dieťaťa. Kolektív sa utužoval pomocou spoločných výletov v rámci triedy. Primerane sa reagovalo na vzniknuté problémové situácie/alkohol v škole, fajčenie/ a využili sme ich na výchovné pôsobenie v rámci skupiny.

**Cieľ na 2.stupni:** informácie o prevenčnej práci na škole, zaradenie protidrogovej výchovy do pedagogickej dokumentácie, nástenné noviny s protidrogovou tematikou ,prevencia proti drogám zapracovaná do plánu triednických hodín,využitie publikácií: Sme, či nie sme závislí. Nenič svoje múdre telo, prevedená prednáška a anketa na tému protidrogovej prevencie, výtvarné súťaže, premietanie filmu spojené s besedou so žiakmi, doplnkové texty Ako poznám sám seba, beseda s odborníkmi o správnej životospráve, vypracovanie dotazníkov s protidrogovou tematikou, propagačné materiály v priestoroch školy .Prednáška na plenárnom zasadnutí RZ- o druhoch drog, ich škodlivých účinkoch na ľudský organizmus. Týždeň boja proti drogám- neformálne beseda ,diskusia o bežne dostupných drogách. Spropagovanie na nástenných novinách v každej triede, žiakom boli rozdane letáky Svet bez drogy- vyhlásenie súťaže o najlepšie spracovaný propagačný materiál

### **Aktivity v oblasti enviromentálnej výchovy:**

vychádzky do prírody, pokusy, založenie kútikov živej prírody, cvičenia v prírode, brigády na úprave okolia školy, projekt Recyklohry, zapojenia sa do ekologického činu roka, účelové cvičenia a didaktické hry na ochranu človeka a prírody, cykloturistika, zberové akcie,založenie herbárov z liečivých rastlín, ekohry, vysádzanie stromčekov, zhotovovanie vtáčích krmidiel. Oboznámenie žiakov s pojмами: divoké skládky odpadu, separovaný zber, exhaláty.

Deň športu. Účelové cvičenia k ochrane človeka a prírody. Zber gaštanov. Úprava okolia školy. Prednáška s besedou-Recyklácia odpadu.

Práca v biologickom záujmovom útvere. Úzka spolupráca s Mestským úradom v NZ- odbor ekológie.

### **Aktivity v oblasti výchovy k manželstvu a rodičovstvu:**

sprístupnenie problematiky do vyučovacieho procesu. na tr. hodinách, prezentovanie vzťahu medzi chlapcami a dievčatami, posilňovanie vedomia významu rodiny v spoločnosti, boja proti AIDS, beseda na tému: Antikoncepcia a jej význam, využitie publikácie Doniesol ma bocian, pre dievčatá 7. a 8.ročníka beseda a súťaž Prvý plač, pestovanie zdravého sebavedomia, schopnosť asertivity. Mesiac úcty voči starším – výroba darčiekov, Deň matiek, Deň otcov, kultúrny program ku Dňu matiek – obecný rozhlas

Práca s pomocnou literatúrou: Zakázané ovocie, Poďme hovoriť o sexe.;

Aktivity: rozhovory na tému rodina, priateľstvo, deti...+ analýza príbehov, kreslenie, vyjadrovanie pocitov, dotazníky, testy.

### **Ochrana ľudských práv dieťaťa:**

Do výchovného procesu boli zahrnuté zásady práv dieťaťa, projekt Detský čin roka, detský parlament, v triedach sprístupnené tel.čísla/Linka dôvery,záchranu,detskej istoty/, výtvarné súťaže s tematikou, časopis Zemňáčik/články k právam dieťaťa/slohové práce, rozhlasové relácie a triednické hodiny zamerané na problémy rasizmu, šikanovania a kyberšikanovania.

Aktivity: Povolené /Zakázané, Práva detí, Poznám svoje práva, ale i povinnosti/.

### **Kružková činnosť:**

V školskom roku 2020/2021 pracovali na škole nasledovné zájmové krúžky podľa epidemiologických možností:

- ◆ **Športový** – zameranie – basketbal, ľahká atletika, vzbudenie záujmu o športovú činnosť. Účasť na okresných súťažiach-v basketbale, minifutbale, v ľahkej atletike
- ◆ **Žurnalistický**- príprava príspevkov a ich spracovanie do školského časopisu
- ◆ **Ekotvoriváček** - vychádzky do prírody spojené poznávaním rastlín, spolupráca s odborom ekológie v NZ- návštevy spojené s prednáškami a premietaním filmov
- ◆ **Škola hrou** – zábavné hry pre žiakov 2. ročníka
- ◆ **Anglický jazyk** – rozvoj slovnej zásoby formou didaktických hier
- ◆ **Múdre hlavičky** – didaktické hry na upevnenie poznatkov zo slovenského jazyka, rozvoj čitateľskej gramotnosti.
- ◆ **Šachový krúžok** – rozvoj logického myslenia a učenie sa prehrávať prostredníctvom tejto ušľachtilej hry rozvíjajúcej inteligenciu.

### **Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom /§ 2 ods. 2 písm./**

#### **Zrealizovali sme:**

- ✓ Deň otvorených dverí pre rodičov.
- ✓ Vystúpenia: vystúpenie žiakov ku Dňu matiek v obecnom rozhlase
- ✓ Vystúpenie v NZ TV: na tému Dištančné vzdelávanie



- ✓ Vyučujúca 1. ročníka pripravila ukážku vyučovacej hodiny pre rodičov s cieľom pracovať s deťmi pri domácej príprave
- ✓ Darčeky pre starých rodičov v rámci mesiaca úcty k starším
- ✓ Online geografickú olympiádu – okresné kolo
- ✓ Projekty
- ✓ Súťaže
- ✓ Získanie Certifikátu na dištančnú výučbu /za školu i všetci pedagogickí pracovníci/
- ✓ Úzka spolupráca s predsedníčkou RZ a členmi výboru RZ
- ✓ Osobný kontakt , triedne a plenárne zasadnutia
- ✓ Otvorené hodiny pre MŠ a úzka spolupráca s MŠ.
- ✓ Deň detí – akcia
- ✓ Letný tábor v Maďarsku – vďaka OÚ Zemné

**XV.)Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

Spolupracovali sme s miestnou materskou školou a základnou školu s vyučovacím jazykom maďarským.

Uskutočnili sme spoločné podujatia.

**XVI.) Návrhy opatrení na skvalitnenie úrovne výchovy a vzdelávania:**

- ◆ Pre zvýšenie vedomostnej úrovne slovenského jazyka využiť časovú dotáciu - posilnenie hodín sJl s dôrazom na zvýšenie komunikatívnej stránky jazyka - zakomponované v ŠkVP.
- ◆ Motivovať rómskych žiakov ku vzdelávaniu na SŠ – prednášky, rozhovory...
- ◆ Spolupracovať s inštitúciami a odborníkmi zameranými na začlenených žiakov /ŠPPP, psychológovia, špec. pedagógovia a pod./, spolupráca s lekármi a zubármi.
- ◆ Pre pedagogických a výchovných pracovníkov školy zabezpečiť tréningové semináre z oblasti pedagogiky a psychológie:
  - ako odolávať stresu
  - ako efektívne komunikovať
- ◆ Postupne zavádzať informačné technológie do jednotlivých predmetov pri prípadnom prechode na dištančné vzdelávanie.
- ◆ Zintenzívniť spoluprácu s rodičmi rómskych žiakov
- ◆ Zaviesť metódu CLIL do vyučovania anglického jazyka.
- ◆ Zabezpečiť a rozšíriť učebné pomôcky a didaktickú techniku.
- ◆ Venovať naďalej zvýšenú pozornosť ekologickým aktivitám a projektom.
- ◆ Príprava žiakov na testovanie , naďalej formou doučovania a zapojenia do problematiky vo zvýšenej miere i rodičov žiakov.

- ◆ Zapojiť sa do projektov, z ktorých škola získa financie na nákup učebných pomôcok, pokračovať v záujmovej činnosti, zvýšiť záujem o mimoškolské aktivity a zapojiť žiakov do testovania športového talentu.

**Pozn. Nasledujúce informácie sa týkajú výchovno- vzdelávacieho procesu počas pandémie a pri nástupe do školy v šk. roku 2020/21.**

**Základná škola, Školská 846, Zemné 941 22**

**Správa o výchove a vzdelávaní počas  
školského roka 2020/2021  
/Dištančné vzdelávanie/**

**Vypracovala: Mgr. Lenka Dreninová**

V školskom roku 2020/21 nastúpili žiaci do škôl 2.septembra 2020. S jednotlivými obmedzeniami trvala prevádzka do vianočných prázdnin. Po vianočných prázdninách už žiaci do škôl nenastúpili z dôvodu nepriaznivej epidemiologickej situácie a prešlo sa na dištančné vzdelávanie. Dňa 8. februára 2021 MŠ SR a ÚVZ SR vydali povolenie na návrat žiakov 1. stupňa, ktorí sa vrátili do bežného vyučovania. Spolu so začiatkom vyučovania bola spustená aj prevádzka ŠKD, ktorú navštevovalo 10 detí. Žiaci z druhého stupňa pokračovali dištančnou formou aj do nástupu dňa 19. 4. 2021 pre ročníky 8. a 9. a do dňa 26. 4. 2021, kedy nastúpili aj zvyšné ročníky.

Pre nástup žiakov z 2. stupňa bol vypracovaný nižšie uvedený adaptačný plán, ktorým sme sa riadili.

## **Adaptačný plán**

nástupu žiakov z druhého stupňa  
odo dňa 19. 4. 2021 (pre ročníky 8. a 9. )  
a odo dňa 26. 4. 2021 (zvyšné ročníky)

## **Dištančné vzdelávanie**

Na základe rozhodnutia vlády a MŠ SR sa odo 19. 4. 2021 vracali žiaci 8. a 9. ročníka a začlenení žiaci, odo dňa 26. 4. 2021 sa vracali žiaci z druhého stupňa do škôl. Týmto dňom sa pre nich začína prezenčné vyučovanie. V našej základnej škole boli podmienky nasledovné.

## Príchod do školy

Všetci žiaci, vrátane žiakov z prvého stupňa, prešli ranným filtrom. Pred vstupom do budovy sa preukázali žiaci negatívnym testom a preukázali sa aj rodičia /osobne, sprostredkovane cez dieťa alebo inou formou po dohode s triednym učiteľom/. Po preukázaní vstupovali žiaci do budovy školy, kde sa prezuli a vydezinfikovali si ruky. Vchádzali do triedy, kde začínalo vyučovanie riadne o 7. 50 hod.

Žiaci mali prvé dva týždne adaptačné obdobie, ku ktorému slúžil aj tento plán.

## Rozvrh hodín na prvé dva týždne:

1. a 2. týždeň pre 8. a 9. ročník od 19. 4. 2021 pre žiakov 5. , 6. a 7. ročníka od 26. 4. 2021

7. 50 hod. – 12. 10 hod. /podľa reálneho zvonenia/

Deň	1., 2. a 3. hodina	4. a 5. hodina
<b>Pondelok</b>	Aktivity zamerané na rozvoj komunikácie a riešenie konfliktov	Vychádzka
<b>Utorok</b>	Aktivity zamerané na prevenciu problémového správania	Vychádzka
<b>Streda</b>	Aktivity zamerané na rozvoj pozitívnej klímy v triede	Vychádzka
<b>Štvrtok</b>	Aktivity zamerané na rozvoj empatie a tolerancie	Vychádzka
<b>Piatok</b>	Aktivity zamerané proti šikane	Vychádzka

Počas prvého týždňa mali pedagógovia /triedni učitelia/ vyučovať aj dištančne žiakov, ktorí zostali na domácom vyučovaní. Dialo sa to zo svojich tried, kde boli zároveň aj žiaci 8. a 9. ročníka. Ostatní pedagógovia sa už

nachádzali tiež na pracovisku. Na homeoffice sa t.č. nenachádzal ani jeden vyučujúci.

Rozvrh dištančného vyučovania aj riadny rozvrh bežného vyučovania sa nachádza v agende školy.

Žiaci boli v triede prevažne so svojím triednym učiteľom. Počas adaptačného obdobia sa venovalo týmto témam:

- témam súvisiacich s duševným zdravím
- posilňovaniu sebavedomia žiakov
- posilňovaniu vzťahov v triede
- zlepšovaniu myslenia žiakov v pozitívnom duchu
- zlepšovaniu komunikácie
- sledovať správanie žiakov a ich prispôsobivosť škole
- sledovať sociálnu interakciu žiakov a ich zdravotný stav /aj fyzický, aj duševný/
- pripravovať ich na návrat do „bežného rozvrhu“.

Počas tohto obdobia nebolo odporúčané:

- žiakov hodnotiť /iba sebahodnotenie, slovné hodnotenie/
- písať písomné práce a testy
- zaťažovať množstvom domácich úloh
- písať kontrolné diktáty a školské slohové práce na známku.

### **Oboznámenie zamestnancov školy s adaptačným plánom**

Všetci pedagogickí pracovníci boli oboznámení s adaptačným plánom. Tento adaptačný plán je výsledkom diskusie a návrhov všetkých vyučujúcich na druhom stupni.

Všetci boli oboznámení včas o všetkých procesoch a všetky zmeny sa robili spoločne, po spoločnom sedení nad AP. Každý sa s AP stotožnil, rešpektoval ho a viedol podľa neho aj záznam v triednej knihe.

Po skončení adaptačného obdobia sa žiaci vrátili k riadnemu rozvrhu hodín a k bežnému vyučovaniu. Počas celého adaptačného obdobia sme boli v kontakte aj s rodičmi žiakov, ako tomu bolo aj doposiaľ počas dištančnej výuky. Rodičia boli oboznámení so všetkými informáciami týkajúce sa nástupu žiakov do školy cez web alebo fb, resp. msg, sms...prostredníctvom riaditeľa a aj jednotlivých triednych učiteľov. V škole nemáme rodiča, s ktorým by nebolo možné sa spojiť elektronicky, resp. telefonicky, čo znamená, že informácie sa dostali ku všetkým včas. V škole všetci rodičia rešpektovali epidemiologické nariadenia a dávali testovať pravidelne aj seba /dokonca aj obaja zákonní zástupcovia/, aj svoje deti. V tomto smere bola spolupráca s nimi ukážková. Nikto neprotestoval proti noseniu rúšok alebo respirátorov. Všetci dôsledne dodržiavali všetky pokyny.

V prípade, že by sa niektorý žiak prejavoval negatívne, mal by problém so začlenením do bežného vyučovania, nespolupracoval by s vyučujúcim, mal by fyzické alebo dušené problémy, situácia by sa okamžite riešila s kompetentnými osobami a odborníkmi. Prístup v škole je vždy individuálny a s maximálnym zreteľom na dieťa.

## **Priebeh dištančného vyučovania**

Dištančné vzdelávanie v našej škole prebiehalo do 26. 4. 2021 pre žiakov z druhého stupňa. Žiaci z prvého stupňa zostali na dištančnom vzdelávaní po vianočných prázdninách do 8. marca 2021. Počas tohto obdobia prebiehala výuka bez väčších problémov. Žiaci sa na hodiny zapájali, miestami boli technické problémy, ktoré sa však dali odstrániť. Formou zadávaní domácich úloh pracovali 4 žiaci na prvom stupni /nemali prístup k internetu/ a tiež 2 žiaci z druhého stupňa /z rovnakého dôvodu/. Dvaja žiaci sa vzdelávaniu vyhýbali úplne: Frank Lakatoš /napriek technickým možnostiam/ a Alex Stojka /býva v Palárikove, matka nenechala žiadny kontakt na dieťa.../ Oba prípady sa riešili. Boli predvolaní aj rodičia.

Učivo sa prebralo podľa plánov. Odpadli rôzne otvorené hodiny, exkurzie, výlety a pod., čiže vyučujúci stihli učivo podľa plánov /možno niektorí dopredu/. Po rozhovore so žiakmi bolo pre nich dištančné vzdelávanie z hľadiska pochopenia učiva prínosné, avšak chýbali im spolužiaci a osobný kontakt. Inak

toto vyučovanie nemalo negatívny vplyv na žiakov v tom zmysle, že by „boli pozadu“. Z rozhovoru a analýzy však jednoznačne vyplynulo, že žiaci dávajú prednosť prezenčnému vyučovaniu a dištančné vyučovanie by pre nich z dlhodobého hľadiska nebolo dobré. Vplyv DV sa bude prejavovať až v nasledujúcich mesiacoch na ich vedomostiach. Pri nástupe do školy a adaptačnom období bolo možné plynule pokračovať vo vzdelávaní. Počas týchto mesiacov si žiaci dopísali písomné práce, kontrolné diktáty a pod. a mali možnosť utvrdiť si svoje vedomosti. Na vyučovanie žiaci chodili pravidelne. Dištančné vyučovanie sa dodržiavalo dôsledne, akoby išlo o bežnú návštevu školy. Začiatok bol o 7. 50 hod. a žiaci končili o 12. 10 hod. v závislosti od počtu **predpísaných hodín**. Maximálny počet denne však neprevyšoval 5 hodín. Na KAŽDEJ vyučovacej hodine sa žiak a učiteľ videli, počuli a komunikovali 45 minút. Prestávky boli dodržané tak, ako počas školského vyučovania. Spolupráca s rodičmi veľmi dobrá, až na vyššie uvedených žiakov /Lakatoš, Stojka/. Žiaci nastúpili opäť na prezenčnú formu vzdelávania 19. 4. 2021 – 8. a 9. ročník a 26. 4. 2021 ostatné ročníky. Dodržané boli všetky hygienické opatrenia a protiepidemiologické nariadenia. Žiaci aj pedagógovia postupovali pri návrate podľa adaptačného plánu.

Analýza DV za jednotlivé predmety sa nachádza v zápisniciach MZ a PK za jednotlivé predmety.

## **1. Analýza výchovno- vzdelávacích výsledkov v školskom roku 2020/2021**

### **2.1.PROSPECH ŽIAKOV**

V školskom roku 2020/2021 navštevovalo školu 68 žiakov, z toho na 1. stupni 36 a na 2. stupni 32 žiakov. Prospech sa hodnotil stupňami prospel s vyznamenaním, prospel veľmi dobre, prospel, neprospel.



Začlenených bolo 13 žiakov. Pracovali podľa vypracovaných individuálnych učebných plánov v spolupráci so Špeciálnou základnou školou v NZ, Súkromným centrom Hurbanovo a Pod kopcom NZ.

Počas mimoriadneho stavu COVID-19 sme dodržiavali pokyny a nariadenia MŠ a hygieny.

Podľa celkového hodnotenia boli vzdelávacie výsledky žiakov nasledovné:

### **1. stupeň:**

prospelo s vyznamenaním: 10 žiaci

prospelo veľmi dobre: 2 žiaci

prospelo: 6 žiakov /z toho začlenení 6/

neprospeli: 2 žiaci

/ do hodnotenia sa nepočítajú zahraniční žiaci /1/ a žiaci 1. ročníka /9/.

### **2. stupeň:**

prospelo s vyznamenaním: 4 žiaci

prospelo veľmi dobre: 2 žiaci

prospelo: 11 žiakov /z toho začlenení 6/

neprospeli: 3 žiaci /z toho 1 začlenený/

/ do hodnotenia sa nepočítajú zahraniční žiaci /6/.

### **Analýza prospechu:**

-celkový prospech žiakov na konci šk. roku:

z toho 1.stupeň : 2, 3

2.stupeň: 2, 5

Priemerná známka z matematiky:

z toho 1.stupeň: 2, 4

2.stupeň: 3,04

Priemerná známka zo slovenského jazyka:

z toho 1.stupeň: 2, 5

2.stupeň: 2,46

Celkový prospech žiakov 9.ročníka: 2, 5 /bez začlenených žiakov/

## **Rozmiestnenie žiakov končiacich základnú školu:**

V deviatom ročníku končili 4 žiaci. Z toho 2 žiaci, ktorí ukončili 10-ročnú školskú dochádzku a záujem o štúdium na strednej škole neprejavili a 2 zahraniční žiaci. Jeden žiak ročník opakuje.

Počet žiakov: 5.

**Výsledky testovania žiakov 9.ročníka:** kvôli mimoriadnej situácii COVID-19 Testovanie 9 nebolo realizované. Žiaci boli prijatí na SŠ bez prijímacích pohovorov na základe vzdelávacích výsledkov.

## **Správanie žiakov:**

Väčšina žiakov dodržiavala školský poriadok.

Za obdobie 2. polroka bolo udelených 67 pochvál TU, - 10 riad. školy, 10 napomenutí TU, 3 pokarhania riad. školy.

3 žiakom bola znížená známka zo správania za vysoké počty neospravedlnených hodín.

## **Dochádzka žiakov:**

Spolu vymeškaných hodín:

z toho na 1. stupni: 2 906

na 2. stupni: 1 529

Počet neospravedlnených hodín- 181

Z celkového počtu **4 435** vymeškaných hodín mali žiaci rómskeho pôvodu vymeškaných: **3 371** hodín.

## **Zovšeobecnenie a zhodnotenie nedostatkov.**

-----  
zlepšenie:  
-----

### **vo výchovnej práci:**

mimoškolská činnosť pedagogických pracovníkov školy

nedostatky:

dôslednejšie postupovať v prevencii proti negatívnym javom v správaní a konaní žiakov

**pravidelne kontrolovať dochádzku žiakov školy**  
podľa potreby uskutočniť návštevy v rodinách rómskych žiakov a pravidelne ich volať na pohovory do školy.

### **v metodickej práci:**

zlepšenie:

-----

využitie kladnej motivácie na vzbudenie záujmu žiakov o jednotlivé predmety  
prevedenie vzájomných hospitácií.

nedostatky:

v roč. 1. - 4. sa nezvládla u všetkých žiakov plynulosť čítania  
zaostáva rozvoj komunikatívnych zručností a prejavov u všetkých žiakov školy  
čitateľská gramotnosť, veľmi slabá je slovná zásoba u takmer všetkých žiakov školy.

### **v riadiacej práci:**

zlepšiť vnútroškolskú kontrolu náboženskej výchovy a krúžkovej činnosti.

### **Nedostatky v predmetoch:**

v slovenskom jazyku:

- u žiakov chýba zovšeobecnenie gramatických poučiek a ich aplikácia v praxi
- slabá je úroveň v kultúre písomného prejavu
- slabá je úroveň vzorového prednesu, dramatizácia textov, úroveň čitateľských zručností
- neuspokojivý je stav v úrovni doplnkového čítania
- slabá slovná zásoba, v domácom prostredí preferovanie výlučne maďarskej komunikácie.

v matematike:

- najväčší problém- riešenie slovných úloh z dôvodu slabej slovnej zásoby- nepochopenie textu
- zlepšenie zručností pri konštrukčných prácach
- zaostáva logické myslenie, pamäťové počítanie

cudzie jazyky:

- pozornosť venovať obohateniu slovnej zásoby
- zlepšenie komunikatívnych zručností
- odbúranie neistoty v komunikácii v cudzom jazyku
- využívať jazykový potenciál školy /koexistencia maďarčiny, slovenčiny, rómskeho jazyka/.

**Počas dištančného vyučovania škola postupovala podľa bežných učebných osnov a ukončila výchovno-vzdelávací plán v bežnom /nemenenom/ režime. Na vysvedčení boli žiaci hodnotení známkou /okrem žiakov 1. ročníka/ okrem výchovných predmetov.**

**Pozn. Podrobná analýza všetkých predmetov ako aj priebeh DV a rozvrhy hodín sa nachádzajú v zápisniciach MZ a PK a v Správe o VVČ COVID-19 za rok 2020/2021 v papierovej podobe v archíve školy.**

V Zemnom 21. septembra 2021

---

predseda RŠ

---

Mgr. Lenka Dreninová  
riaditeľka školy

